

## Formation action « Animation de groupes » 2012

### Le contexte de cette FORMATION

Cette formation est ouverte aux animateurs des réseaux de développement de l'Ouest de la France et d'autres régions. Elle s'adresse à des animateurs ayant déjà des expériences dans ce métier.

Cette formation traitera les difficultés courantes rencontrées par ces animateurs en situation de travail. Elles sont notamment les suivantes :

- Être face à un groupe qui peine à faire émerger de nouveaux projets,
- Être avec des responsables qui n'arrivent pas à transmettre leur responsabilité,
- Être face à un groupe fermé qui manque de renouvellement parmi ses adhérents,
- Être face à un groupe sur le déclin, qui n'attire pas de nouveaux adhérents,
- Être face à des difficultés relationnelles au sein de groupes.

### Quels seront les objectifs de notre intervention ?

Cette formation permettra de développer des compétences qui répondent aux objectifs suivants :

1. Donner les moyens aux animateurs d'être à l'aise dans leur métier, de lever leurs appréhensions et négocier un cadre de fonctionnement du groupe,
2. Augmenter la capacité des animateurs à faire émerger de nouveaux projets,
3. Renouveler le fonctionnement associatif des groupes professionnels,
4. Permettre aux animateurs d'accompagner les responsables dans le leadership du groupe.



## Les séquences de formation

### 1 - Passer de l'attente INDIVIDUELLE au problème COLLECTIF

La finalité des groupes est de construire des projets collectifs. L'émergence de ces projets est le fruit d'un processus que les animateurs doivent maîtriser

#### **Objectifs pédagogiques de la séquence :**

- Installer le cadre favorable au groupe en formation,
- Savoir mettre en œuvre des règles de fonctionnement au sein du groupe,
- Prendre conscience de ses propres attentes en tant que participant
- Savoir libérer la parole, questionner, approfondir les attentes
- Savoir synthétiser, et transformer les attentes en problème traitable,

#### **Déroulement de la séquence :**

- Élaboration du contrat et des règles au sein du groupe en formation,
- Expression de ses représentations personnelles avec le Photolangage
- Entraînement au questionnement ouvert
- Production d'un synthèse à chaud
- Formulation de problèmes traitables collectivement

**Durée :** 5 heures

## 2 - DYNAMISER l'implication des personnes dans le groupe

L'implication réelle des personnes dans la vie du groupe dépend notamment de la posture de l'animateur et du choix des méthodes qu'il propose au groupe.

### **Objectifs pédagogiques de la séquence :**

- Clarifier les notions d'accompagnement et d'intervention
- Prendre conscience de sa posture d'animateur
- Analyser des situations vécues par les animateurs
- Acquérir des méthodes facilitant l'implication des personnes
- S'entraîner et ancrer ses savoirs faire.

### **Déroulement de la séquence :**

- Échanges de pratiques sur les expériences vécues par les participants,
- Analyse croisée de ces pratiques,
- Apports sur les notions de postures, accompagnement, intervention
- Entraînement aux méthodes de cadrage et d'animation de groupes de travail
- Production de la liste des facteurs favorisant l'implication des personnes.
- Conséquences pour le groupe d'animateurs en formation : quels aménagements de la formation pour traiter les problèmes formulés à la séquence N°1 ? (méta-position)

**Durée :** 5 heures

## 3 - AFFIRMER la place de l'animateur dans le leadership du groupe

Le leadership est la capacité des responsables et de l'animateur à impulser de nouvelles orientations dans un groupe. L'animateur doit être capable d'aider les responsables à prendre toute leur place dans le leadership du groupe. Il doit aussi les accompagner à trouver de nouveaux responsables.

### **Objectifs pédagogiques de la séquence :**

- Comprendre la notion de leadership dans le groupe
- Affirmer son rôle d'accompagnateur dans le groupe à côté des responsables,

### **Déroulement de la séquence :**

- Échanges sur le leadership dans les groupes,
- Analyse des postures de l'animateur
- Jeux coopératifs pour tester différentes postures.

**Durée :** 2 heures

## 4 - RECRUTER de nouveaux adhérents

L'implication des membres dans la vie du groupe est un processus progressif. Faire le premier pas, puis s'impliquer davantage dans le collectif. L'animateur peut outiller les responsables pour qu'ils soient capables d'aller au devant de nouvelles personnes.

### **Objectifs pédagogiques de la séquence :**

- Savoir installer un climat favorable au contact,
- Savoir détecter les attentes des adhérents,
- Savoir montrer les avantages que la personne peut en retirer.

### **Déroulement de la séquence :**

- Inventaire et analyse des pratiques actuelles pour aller au devant des personnes,
- Découverte de la méthode 4C : Contact, Connaître, Convaincre, Conclure,
- Entraînement à la mise en œuvre de la méthode 4C.

**Durée :** 2 heures

## 5 - RENOUELER les responsables

L'implication des responsables bénévoles dans les collectifs professionnels est une tâche exigeante. Pourtant, l'entretien de la vie démocratique des associations passe par cette exigence. Les animateurs peuvent apporter une aide à la mise en place d'un processus de renouvellement des responsables.

### **Objectifs pédagogiques de la séquence :**

- Prendre du recul sur les pratiques de renouvellement des responsables,
- Découvrir une méthode d'élection d'un président sans candidat,
- Situer la bonne distance de l'animateur dans ce processus

### **Déroulement de la séquence :**

- Inventaire des pratiques actuelles pour renouveler les responsables
- Analyse des résultats obtenus et dégager les enseignements
- Jeu de rôle sur l'élection sans président

**Durée :** 2 heures

## 6 - INNOVER dans les pratiques d'animateurs

Les changements de pratiques dans son travail et l'introduction de nouvelles méthodes nécessitent des stimulations externes. Cette séquence donnera une grande marge de liberté aux participants dans le choix des objets de travail. Organisée sous forme de petits ateliers de mise en solidarité, chaque participant sera tour à tour client et fournisseur de pratiques innovantes.

### **Objectifs pédagogiques de la séquence :**

- Savoir pousser le groupe à sortir des sentiers battus,
- Savoir innover et mettre de la créativité dans le groupe,
- Savoir remettre en cause ses pratiques,
- Evaluer les acquis de la formation

### **Déroulement de la séquence :**

- Inventaire des problèmes à traiter après 2,5 jours de formation
- Mise en chantier de solidarité (1 clients, des fournisseurs)
- Mise en commun des travaux et apports complémentaires.
- Evaluation de la formation : les compétences acquises, les éléments de satisfaction.

**Durée :** 3,5 heures

## Apporter des METHODES et des éclairages théoriques

Les séquences de formation décrites ci-dessus seront conduites par l'intervenant. Selon les besoins repérés avant ou pendant la formation, les apports théoriques porteront sur :

- Le fonctionnement d'un groupe et d'une organisation en général,
- Le rôle du leadership et du binôme animateur – responsable,
- Les processus de mobilisation des agriculteurs dans les collectifs,
- L'animation avec des éclairages issus de la pédagogie et de la sociologie,
- Les outils de créativité et d'émergence mobilisables au sein des groupes.

Des outils d'animation et des références bibliographiques seront remis aux participants.

### **L'intervenant :**

[Philippe DESNOS](#), Ingénieur référent et formateur à TRAME, sera l'intervenant pour cette formation.